

Protocol buiten spelen

Doel:

Ervoor zorgen dat kinderen iedere dag buiten spelen. De buitenruimte is uitdagend en veilig.

Waarom?

1. Voor de gezondheid van kinderen; is het belangrijk dat kinderen iedere dag, liefst meerdere malen per dag buitenspelen.
2. Voor de grove motoriek van kinderen is het belangrijk dat ze de ruimte hebben om te rennen, klimmen, klauteren, fietsen, hinkelen, huppelen, springen etc. Daar is buiten ruimte voor.
3. Voor het ontdekken van de wereld is buiten spelen van wezenlijk belang; samen kijken naar de wereld, samen praten over de wereld om ons heen, samen experimenteren met water, zand en andere materialen in de natuur en het ontdekken van processen als groeien, bloeien en dood gaan.
4. Buiten spelen is belangrijk en de buitenruimte moet voldoende uitdaging bieden. Aan de andere kant hebben we te maken met een kwetsbare doelgroep, dus is een veilige buiten speelruimte altijd het uitgangspunt.

Verankering:

In ons pedagogisch beleid en veiligheid en gezondheidsbeleid wordt verwezen naar dit protocol.

Uitgangspunt:

Kinderen spelen zo veel mogelijk buiten. De buitenruimte biedt ruimte voor motorische ontwikkeling en biedt ruimte voor ontdekkingen en experimenten. Er is geschikte kleding aanwezig voor buitenspelen met minder weer.

Bij buitenspelen wordt de pedagogisch medewerker/ kind ratio gemeten op het gehele kindercentrum, dus dat kan betekenen dat er een medewerker met 8 kinderen buiten speelt en haar collega met 4 andere kinderen binnen blijft. Het is ook mogelijk om een groepje kinderen onder toezicht van een stagiaire buiten te laten spelen, mits de pedagogisch medewerker vanuit binnen toezicht kan houden. Bij de BSO is het, afhankelijk van het zelfstandigheidscontract van de betreffende kinderen, mogelijk dat kinderen zelfstandig buitenspelen.

Wie is uitvoerend verantwoordelijk?

Pedagogisch medewerker

Wie is in de lijn eerst- verantwoordelijk?

De Directie.

Werkinstructie buiten spelen 0 tot 4 jaar.

Deze werkinstructie hoort bij het protocol buitenspelen Deze werkinstructie wordt toegepast:
ledere dag

Deze werkinstructie wordt uitgevoerd door:
Pedagogisch medewerkers en locatiemanagement

Werkinstructie:

1. Er wordt zo veel mogelijk buiten gespeeld.
2. Bij minder weer of bijzondere activiteiten worden kinderen goed aangekleed, eventueel met kleding van het kindercentrum (laarzen, overalls, regenkleding, mutsen, wanten, sjaals, zwemkleding).
3. Eventuele gevaarlijke onderdelen van kleding (denk aan capuchonkoordjes) worden verwijderd.
4. De buitenruimte wordt voor de kinderen naar buiten gaan gecontroleerd op gevaarlijke materialen (gebroken glas, weggegooide sigarettenpeuken etc.)
5. De buitenruimte wordt voor de kinderen naar buiten gaan zorgvuldig afgesloten. (dit geldt als we aan de voorzijde spelen)
6. De materialen en het buitenspeelgoed worden voor het buitenspelen gecontroleerd. Kapot speelgoed wordt verwijderd.
7. De buitenruimte biedt voldoende gelegenheid voor het ontwikkelen van de grove motoriek (springen, stampen, klimmen, klauteren, rennen, fietsen, hinkelen etc.)
8. De buitenruimte biedt voldoende diversiteit in ontdekkingsmogelijkheden en materialen. Bv; zand ,water, ballen ,auto's fietsjes).
9. De ontwikkeling en de ontdekkingsreis van kinderen wordt door de pedagogisch medewerkers op een positieve en ondersteunende manier begeleid.
10. Bij buitenspelen wordt de pedagogisch medewerker/ kind ratio gemeten op het gehele kindercentrum, dus dat kan betekenen dat er een medewerker met 8 kinderen buiten speelt en haar collega met 4 andere kinderen binnen blijft.
11. Het is ook mogelijk om een groepje kinderen onder toezicht van een stagiaire buiten te laten spelen, mits de pedagogisch medewerker vanuit binnen toezicht kan houden.
12. Indien een kind naar de WC moet of een schone luier nodig heeft, wordt het kind begeleid door 1 van de pedagogisch medewerkers die buiten zijn, of door de pedagogisch medewerker die met de overige kinderen binnen is. Als een pedagogisch medewerker alleen werkzaam is in de groep, gaan alle kinderen mee naar binnen, behalve als het kind goed zelfstandig van het toilet gebruik kan maken en het mogelijk is om vanaf de buitenspeelruimte toezicht te houden op de sanitaire ruimte.

13. Bij kleine ongelukjes; wordt het kind begeleid door 1 van de pedagogisch medewerkers die buiten zijn, of door de pedagogisch medewerker die met de overige kinderen binnen is. Als een pedagogisch medewerker alleen werkzaam is in de groep, gaan alle kinderen mee naar binnen. Bij grotere ongelukken en calamiteiten; zie protocol ongelukken of protocol calamiteiten.
14. Bij warm en of extreem zonnig weer treedt het protocol warmte en zon in werking.
15. Bij een vermist kind treedt het protocol kind vermist in werking.

Op het moment dat de hieronder beschreven situatie zich voordoet:

Er wijzigt iets aan de buitenspeelruimte, de omheining en/ of de speeltoestellen; de Risico inventarisatie veiligheid wordt dan tussentijds opnieuw uitgevoerd voor het betreffende onderwerp.

Dagelijks:

Controleren van de buitenspeelruimte.

Maandelijks:

Controleren van de buiten speel materialen. Dit wordt ook bijgehouden d.m.v. preventielijsten.

Werkinstructie buiten spelen 4 tot 12 jaar.

Deze werkinstructie hoort bij het protocol buitenspelen Deze werkinstructie wordt toegepast:
Iedere dag

Deze werkinstructie wordt uitgevoerd door:
Pedagogisch medewerkers en directie.

Werkinstructie:

- Kinderen mogen zelfstandig buiten spelen bij aangrenzende buiten ruimte, er is wel toezicht van een pm-er.
- Bij minder weer of bijzondere activiteiten worden kinderen goed aangekleed, eventueel met extra kleding van Dolletje Fijn
- Eventuele gevaarlijke onderdelen van kleding (denk aan capuchonkoordjes) worden verwijderd.
- De buitenruimte wordt voor de kinderen naar buiten gaan gecontroleerd op gevaarlijke materialen (gebroken glas, weggegooide sigarettenpeuken etc.)
- De buitenruimte wordt voor de kinderen naar buiten gaan zorgvuldig afgesloten.
- De buitenruimte biedt voldoende gelegenheid voor het ontwikkelen van de grove motoriek (springen, stampen, klimmen, klauteren, rennen, fietsen, hinkelen etc.)
- De buitenruimte biedt voldoende diversiteit in ontdekkingsmogelijkheden en materialen.
- De ontwikkeling en de ontdekkingsreis van kinderen wordt door de pedagogisch medewerkers op een positieve en ondersteunende manier begeleid.
- Bij aankomst wordt de openbare ruimte waar voor buitenspelen gebruik van wordt gemaakt, goed controleert.
- Indien er speeltoestellen op de openbare ruimte aanwezig zijn waar gebruik van wordt gemaakt, worden deze bij aankomst gecontroleerd. Bij geconstateerde gebreken wordt dit gemeld aan de verantwoordelijke instantie.
- WC bezoek kinderen kunnen zelfstandig naar het toilet toe Bij kleine ongelukjes: Indien er twee pedagogisch medewerkers mee zijn naar de niet aangrenzende buitenspeelruimte, loopt 1 van beide medewerkers of een stagiaire mee terug met het kind. Indien er slechts 1 medewerker aanwezig is, loopt de hele groep mee terug naar de locatie. Bij grotere ongelukken of calamiteiten zie protocol ongevallen of protocol calamiteiten.
- Bij warm en of extreem zonnig weer treedt het protocol warmte en zon in werking.
- Bij een vermist kind treedt het protocol kind vermist in werking.
- De pedagogisch medewerkers geven het goede voorbeeld tijdens uitstapjes buiten de deur met betrekking tot de verkeersregels bv oversteken kijk eerst naar links en dan naar rechts.

Dagelijks:

Controleren van de buitenspeelruimte

Maandelijks:

Controleren van de buiten speel materialen. Dit gebeurt ook aan de hand van preventielijsten.

Jaarlijks:

Het protocol, de werkinstructie en de formulieren worden geëvalueerd.

Volgende evaluatiedatum: 01-12-2018